

АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»

ПРИКАЗ

08.10.2018

№ 125/01-09

г. Вологда

О проведении областного этапа
Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»
(«За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)

В целях реализации Межведомственного регионального плана мероприятий на 2016-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденного постановлением Правительства Вологодской области от 14 апреля 2016 года № 220, в соответствии с государственной программой «Развитие образования Вологодской области на 2013-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства области от 22 октября 2012 года № 1243, Календарным планом областных мероприятий и образовательных событий с обучающимися образовательных организаций на 2018 год, утвержденным приказом Департамента образования области от 29 декабря 2017 года № 4576.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о проведении областного этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») (далее – Конкурс) (приложение).
2. Организовать проведение Конкурса в сроки, установленные Положением.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по организационно-массовой работе Т.Н. Багулину.

И. о. директора



Н.Н. Герасимова

ПОЛОЖЕНИЕ

об областном этапе Всероссийского юниорского лесного Конкурса «Подрост»
(«За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)

1. Общие положения

1.1. Областной этап Всероссийского юниорского лесного Конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») (далее – Конкурс) проводится в целях реализации Межведомственного регионального плана мероприятий на 2016-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденного постановлением Правительства Вологодской области от 14 апреля 2016 года № 220, в соответствии с государственной программой «Развитие образования Вологодской области на 2013 - 2020 годы», утвержденной постановлением Правительства области от 22 октября 2012 года № 1243, Календарным планом областных мероприятий и образовательных событий с обучающимися образовательных организаций на 2018 год, утвержденным приказом Департамента образования области от 29 декабря 2017 года № 4576.

1.2. Положение о Областном этапе Всероссийского юниорского лесного Конкурса «Подрост» (далее – Положение, Конкурса) определяет цель и задачи Конкурса, требования к участникам Конкурса, конкурсным работам, порядок проведения Конкурса, работы экспертного совета, награждения победителей и призеров Конкурса.

1.3. Организатором Конкурса является Департамент образования области. Непосредственное проведение Конкурса осуществляет АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей».

1.4. Конкурс проводится с целью привлечения обучающихся образовательных организаций Вологодской области к работе по изучению экосистем и практической природоохранной деятельности, направленной на расширение и углубление знаний, приобретение умений и навыков по лесной экологии, лесоводству и методам защиты леса, уходу и восстановлению лесов, способствующих их экологическому воспитанию, эколого-лесохозяйственному образованию и профессиональному самоопределению.

1.5. Задачи Конкурса:

подведение итогов деятельности школьных лесничеств и других детских объединений, ведущих природоохранную, учебно-исследовательскую и эколого-просветительскую работу на территории лесного фонда Вологодской области;

выявление и поощрение обучающихся, принимавших практическое участие в природоохранной работе, имеющих специальные экологические и лесохозяйственные знания, навыки, способности, а также руководителей детских объединений, успешно использующих инновационные методы в образовательной деятельности объединений учащихся эколого-биологической и эколого-лесохозяйственной направленности;

выявление, развитие и профессиональное самоопределение одаренных детей и

молодёжи в области эколого-лесохозяйственного образования;

обмен опытом работы по организации и содержанию деятельности школьных лесничеств.

1.6. Конкурс проводится в 5 этапов

- муниципальный этап с 1 октября 2018 года по 25 октября 2018 года;
- областной (заочный) этап с 26 октября по 10 ноября 2018 года;
- областной (очный) этап 1 декабря 2018 года;
- федеральный (заочный) этап с 1 февраля по 1 апреля 2019 года;
- федеральный (очный) этап май 2019 года.

2. Участники Конкурса

2.1. Участниками Конкурса являются обучающиеся образовательных организаций Вологодской области (обучающиеся образовательных организаций в возрасте от 14 до 18 лет и студенты профессиональных образовательных организаций лесотехнического профиля в возрасте от 14 до 21 года), а также руководители школьных лесничеств (педагогические работники, специалисты лесного хозяйства и природоохранных организаций), направившие в АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей» (160014, г. Вологда, ул. Горького, д. 101) на бумажном носителе в срок до 10 ноября 2018 года следующие материалы:

анкету-заявку участника Конкурса по форме согласно приложению 1 к настоящему Положению;

Конкурсную работу, оформленную согласно приложению 2 к настоящему Положению;

протокол проведения муниципального этапа Конкурса, оформленный согласно приложению 3 к настоящему Положению;

согласие на обработку персональных данных, оформленных согласно приложению 4 к настоящему Положению.

3. Порядок проведения Конкурса

3.1. Областной тур проходит по следующим номинациям для обучающихся:

- *«Лесоведение и лесоводство»* (лесная типология; изучение возобновления и формирования леса; влияния на лес рекреационной нагрузки, рубок ухода, лесных пожаров и др.; восстановления леса после рубок главного пользования, эффективности лесовосстановительных мероприятий; разведения лесных культур и др.);

- *«Экология лесных животных»* (фауна, экология и поведение птиц, насекомых и других обитающих в лесу животных, в т.ч. вредителей леса; изучение эффективности биологических способов защиты леса (привлечение энтомофагов) и др.);

- *«Экология лесных растений»* (флористические и геоботанические исследования лесных растительных сообществ; изучение экологических и биологических особенностей лесных растений);

- *«Практическая природоохранная деятельность»* (рассматриваются работы,

отражающие личное действие в решении проблемы сохранения природы – охрана лесов от пожаров; организация и проведение разнообразных природоохранных акций; защита леса от вредителей и болезней, включая биологические способы - привлечение птиц, расселение муравьев и др.; пропаганда знаний о лесе и др.).

для студентов профессиональных образовательных организаций лесотехнического профиля

- «*Лучшая опытно-исследовательская работа студентов профессиональных образовательных организаций лесной отрасли*» (рассматриваются работы, связанные с изучением технологий лесохозяйственных работ, специальных дисциплин лесного профиля, подготовкой инновационных предложений по ведению лесного хозяйства).

для руководителей детских объединений:

- «*Школьные лесничества в условиях модернизации образования и лесного хозяйства*» (представление опыта (в т.ч. инновационного) работы региона, учреждения, руководителя объединения по организации и содержанию деятельности школьных лесничеств, направленного на развитие интересов и профессиональное самоопределение детей и подростков.

3.3. С целью проведения экспертной оценки поступивших работ, определения победителей и призеров Конкурса создается оргкомитет Конкурса с правами жюри, состав которого утверждается приказом АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей».

4. Подведение итогов Конкурса

4.1. По итогам каждой из номинаций Конкурса определяются победитель и призеры Конкурса.

4.2. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами. Участники областного (заочного) этапа Конкурса, не являющиеся победителями и (или) призерами Конкурса, награждаются дипломами участника Конкурса.

4.3. Расходы на награждение участников осуществляются за счет АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования».

4.4. Питание, проезд участников заключительного (очного) этапа Конкурса и сопровождающих их лиц производится за счет направляющей стороны.

Анкета-заявка
на участие в районном юниорском лесном Конкурсе «Подрост»
(«За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)

Название работы: _____

Номинация:

Фамилия, имя, отчество автора (полностью)

Статус автора: обучающийся / педагог / учреждение
(ненужное зачеркнуть)

Дата рождения: _____

Домашний адрес (с индексом)

Место учебы (общеобразовательная организация, класс) или работы (организация, должность)

Учреждение, направляющее работу (полное название, адрес с индексом, телефон, факс, E-mail)

Объединение обучающихся (школьное лесничество, кружок, клуб и т.п.)

Фамилия, имя, отчество руководителя или консультанта работы (если имеются)

Должность, место работы руководителя

Примечание (дата рождения полностью, данные свидетельства о рождении или паспорта):

Дата заполнения «_____» _____ 20 г. Подпись _____

Требования к оформлению конкурсных работ

1. Учебно-исследовательская работа должна содержать:

- титульный лист с указанием (сверху вниз) названия организации и объединения; темы работы; фамилии и имени (полностью) автора, класс; фамилии, имена и отчества (полностью) руководителя и консультанта (если имеются); год выполнения работы;
- оглавление, перечисляющее нижеупомянутые разделы;
- введение, где необходимо сформулировать проблематику; цель и задачи работы; обосновать ее актуальность; провести краткий обзор литературных источников по проблеме исследования; указать место и сроки проведения исследования; дать физико-географическую характеристику района исследования;
- методику исследования (описание методов сбора, первичной и статистической обработки материала);
- результаты исследований и их обсуждение. Желательно использование таблиц, графиков и т.п.;
- выводы (краткие ответы на вопросы, поставленные в задачах);
- заключение, где могут быть отмечены лица, помогавшие в выполнении работы, намечены дальнейшие перспективы работы и даны практические рекомендации, проистекающие из данного исследования;
- список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

Фактические и числовые данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы – в приложения. Все приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены, а в тексте работы должны быть сделаны ссылки на них.

Картографический материал должен иметь условные обозначения, масштаб. Объем работы не ограничен.

К учебно-исследовательским работам должны прилагаться тезисы объемом не более одной страницы (межстрочный интервал - одинарный). В “шапке” тезисов следует указать название работы, фамилию, имя, класс автора, фамилию и.о. руководителя (если имеется), название региона.

2. Практический природоохранный проект включает:

- титульный лист с указанием (сверху вниз) названия организации и объединения; название работы; фамилии и имени (полностью) автора, класс; фамилии, имена и отчества (полностью) руководителя и консультанта (если имеются); год выполнения работы;
- оглавление, перечисляющее разделы;
- введение, где необходимо указать проблему, которую решает проект; обосновать ее актуальность, цель и задачи работы;

- этапы и механизмы его реализации;
- результаты по его реализации;
- практическая значимость.

Желательно иметь *в приложении* наглядный материал (по усмотрению автора), раскрывающий содержание всех этапов реализации проекта.

3. Описание опыта работы региона, учреждения, руководителя школьного лесничества должно иметь:

- Титульный лист с указанием фамилии, имени и отчества автора, полного названия коллектива или организации, полного почтового адреса и других координат, года представления опыта.

Содержание включает в себя следующее:

- краткую историю вопроса, на решение которого было направлено действие (региона, учреждения, руководителя детского объединения);
- характеристику условий, в которых создавался опыт;
- описание и анализ того нового, оригинального, что есть в практике создателя опыта (показать в динамике);
- изложение достигнутых результатов и перспективы на дальнейшую работу.

Приложение к описанию опыта работы может включать: образовательные программы дополнительного образования детей, соответствующие тематике Конкурса; разные виды методической продукции (рекомендации, пособия, имитационные игры, разработки массовых мероприятий и др.).

Объем текста описания опыта работы не должен превышать 20 страниц. Желательно наличие иллюстративных материалов (схемы, таблицы, графики фотографии, публикации и пр. форматом – не более А-4).

4. Требования к материалам, прилагаемым к работе

Образовательная программа дополнительного образования детей должна соответствовать тематике Конкурса и Примерным требованиям к программам дополнительного образования детей.

Методические материалы (методические пособия, рекомендации, разработки мероприятий, сообщения об инновационных формах и методах экологического образования и т.п.) могут быть оформлены в любой произвольной форме, удобной для исполнителя. Главное требование к ним – информативность и степень востребованности.

Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке, отпечатаны на пишущей машинке или набраны на компьютере. В исключительных случаях возможно представление разборчиво написанного рукописного текста. Листы конкурсных материалов должны быть надежно скреплены степлером, в скоросшивателе и т.п. и пронумерованы. Формат – не более А-4.

Каждая конкурсная работа должна сопровождаться отдельной анкетой-заявкой (приложение 3).

Иллюстративные материалы к работам не высылаются. Участники привозят их на финал Конкурса. Материалы должны непосредственно соответствовать теме работы. Требования к их оформлению свободны.

Работы, оформление которых не соответствуют вышеуказанным требованиям, не рассматриваются.

Приложение 3

Критерии оценки конкурсных работ заочного этапа Конкурса

соблюдение представленного материала требованиям к оформлению исследовательских работ;
постановка цели и задач;
теоретическая проработка темы исследования;
обоснованность применения методики исследования, полнота её изложения;
представление результатов исследования;
достаточность и достоверность собранного и представленного материала;
анализ и обсуждение результатов;
обоснованность и значимость выводов;
научное, практическое, образовательное значение проведенной исследовательской работы;
мнение эксперта и его отношение к работе.

Критерии оценки Конкурсных работ очного этапа Конкурса

структура доклада;
лаконичность и четкость речи;
владение материалом;
наглядность и доказательность;
ответы на вопросы;
регламент выступления.

Протокол

Протокол проведения районного этапа Конкурса оформляется в свободной форме и утверждается подписью председателя оргкомитета, гербовой печатью и направляется в областной оргкомитет вместе с работами конкурсантов.

- название учреждения, осуществляющего организацию и проведение районного этапа Конкурса, его почтовый адрес; номер телефона/факса;
- Ф.И.О. и должность сотрудника, ответственного за проведение Конкурса;

- численность участников муниципального этапа;

- сведения о победителях номинаций:

Ф.И.О.; класс, образовательная организация; название работы/проекта, Ф.И.О. руководителя/консультанта, должность, место работы.

Протокол

Протокол проведения районного этапа Конкурса оформляется в свободной форме и утверждается подписью председателя оргкомитета, гербовой печатью и направляется в областной оргкомитет вместе с работами конкурсантов.

- название учреждения, осуществляющего организацию и проведение районного этапа Конкурса, его почтовый адрес; номер телефона/факса;
- Ф.И.О. и должность сотрудника, ответственного за проведение Конкурса;
- численность участников муниципального этапа;
- сведения о победителях номинаций:

Ф.И.О.; класс, образовательная организация; название работы/проекта, Ф.И.О. руководителя/консультанта, должность, место работы.

СОГЛАСИЕ РОДИТЕЛЕЙ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

«__» _____ 20__ г.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)
проживающий (ая) по адресу _____

настоящим даю своё согласие АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей» (далее – оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) персональных данных моего ребенка

_____,
(фамилия, имя, отчество полностью)
проживающий (ая) по адресу _____

_____ и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в интересах ребенка.

Согласие даётся мною для обеспечения его участия в областном (заочном) и федеральном (заочном) этапе, а также в финалах Конкурса и проводимых в рамках его мероприятий. Мое согласие распространяется на следующую информацию: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата рождения, адрес проживания, место обучения и любая иная информация, относящаяся к личности моего ребенка, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении персональных данных моего ребенка, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с его персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных моего ребенка для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей» и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в интересах моего ребенка, оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию о моем ребенке (включая его персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (Ф.И.О., дата рождения, класс, место учебы, название Конкурсной работы).

Дата

Подпись